

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
управления образования
администрации г. Белгорода



А.Ю. Ковалев



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУДО СШ № 7
от 2025 г. № 69

А.Г. Красноруцкая



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа № 7» г. Белгорода
на 2026-2030 г.г.**

Содержание

№№	Наименование раздела	
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБУДО СШ № 7	5
	Целевые индикаторы и показатели Программы	9
2.	Основания для разработки Программы	10
3.	Стратегический анализ состояния системы образования в Учреждении	11
3.2.	Сведения об обучающихся. Состав обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	12
3.3.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий.	13
3.4.	Реализуемые образовательные программы	13
3.5.	Материально-технические условия	14
3.6.	Сведения о режиме деятельности	
3.7.	Сведения о педагогических работниках	
4.	Анализ изменений, достигнутых в ходе реализации Программы	15
5.	Оценка перспектив развития учреждения SWOT - анализ	17
6.	Цели и задачи Программы развития на 2026-2030 годы	19
7.	Направления развития системы образования Учреждения (Целевые подпрограммы)	
8.	Контроль и оценка эффективности Программы	20
9.	Целевые подпрограммы	
9.1.	Паспорт подпрограммы «Одаренные дети-спортивные таланты-спортивный резерв страны» Программы развития МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы.	20
	Ход реализации подпрограммы «Одаренные дети» (индикаторы и показатели)	21
9.2.	Паспорт подпрограммы «Кадровый капитал. Наставничество-путь к профессиональному успеху» Программы развития МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы.	21
	Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Кадровый капитал. Наставничество-путь к профессиональному успеху»	22
9.3.	Паспорт подпрограммы «Здоровый образ жизни» Программы развития МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы.	22
	Ход реализации подпрограммы «Здоровый образ жизни» (система реализации индикаторов и показателей)	23
9.4.	Паспорт подпрограммы «Методическая служба» Программы развития МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы.	24
	Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Методическая служба»	24
9.5.	Паспорт подпрограммы «Экономическое развитие» Программы развития МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы.	25
10.	Прогнозируемые результаты Программы развития на 2026-2030 годы	27

Пояснительная записка

Настоящая Программа развития (далее-Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 7» г. Белгорода (далее - Учреждение) разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации, распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования до 2030 года» и нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней в сфере физической культуры, спорта и образования, не противоречит Уставу.

Представленная Программа является основным документом, определяющая стратегию (цели и задачи), приоритетные направления, целевые показатели, скоординированные по срокам реализации мероприятий, обеспечивающих решение приоритетных задач развития Учреждения на период с 2026 по 2030 годы.

Программа разработана на основе анализа основной деятельности Учреждения за 2021-2025 год. Реализация Программы будет производиться на принципах открытости и прозрачности, включая регулярную и открытую публикацию данных о выполнении мероприятий Программы развития и выполнении участниками Программы взятых на себя обязательств, что позволит ограничить административный риск неэффективного управления Программой.

Регулярный контроль выполнения намеченных мероприятий, проведение обобщенного анализа полученных данных позволит, в случае необходимости, своевременно корректировать Программу.

Актуальность Программы определяется повышением роли стратегического планирования в сфере управления развитием Учреждением. Она разработана на основе анализа сложившегося образовательного пространства, обозначением положительной тенденции развития, а также проблем и путей решения управленческих задач, интегрирование материальных ресурсов из различных источников, социального заказа со стороны органов управления образованием, а также обучающихся и их родителей.

Программой учтены особенности контингента обучающихся по видам спорта, уровня квалификации тренеров-преподавателей, состояния материально-технической и спортивной базы, финансирования основной деятельности, методическое и кадровое обеспечение.

Программа определяет цели и задачи, открывает перспективы развития Учреждения дополнительного образования всеми заинтересованными субъектами на 2026-2030 годы.

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно - детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место. Гармоническое развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания. Недооценка какой-либо из них может повлечь за собой последствия, нежелательные и для человека, и для общества. Физическая культура и спорт - важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека. Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых,

нравственно-патриотических, гражданских качеств личности. Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования, физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы.

Спортивные школы как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие цели и задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки по видам спорта.

Представленная Программа Учреждения на 2026-2030 год основана на анализе деятельности Учреждения и является организационной основой государственной, региональной и муниципальной политики в области физической культуры и спорта в городе Белгороде. Программа выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития Учреждения.

Программа развития Учреждения является важнейшим документом, представляющим собой развернутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения. Программа предполагает создание оптимальной модели деятельности и выявление необходимых условий для преобразования существующего учебно-воспитательного процесса в образовательную систему, соответствующую современным требованиям. Именно режим развития образовательного учреждения позволит своевременно реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и создать привлекательный имидж спортивной школы, эффективно действующей на рынке образовательных.

Цель Программы - создание условий, обеспечивающих доступность к занятиям физической культурой, его обновление с учетом социально-экономических потребностей и запросов личности. Содержание Программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей. Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и населения города, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества. Осуществление комплекса мероприятий Программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

Настоящая Программа рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол №02 от 28.12.2025г.) и принята к реализации. Программа является управленческим документом, имеет статус документа-соглашения, отражающего результаты переговоров, согласования интересов и целей основных участников образовательного процесса.

Срок реализации Программы развития 5 (пять) лет

**1. Паспорт Программы развития МБУДО СШ № 7 г. Белгорода
на 2026-2030 годы**

Название программы	Программа развития МБУДО СШ № 7: - Территория доступного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
Нормативно-правовая основа Программы	<u>Международный уровень:</u> 1. Конвенция о правах ребенка. <u>Федеральный уровень:</u> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017г. № 203. 7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 8. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17. 08.2024 № 2233-р. 9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р. 10. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 22.10.2024). 11. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

	12. Приказы Министерства спорта Российской Федерации, Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта. 15. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки». <u>Региональный уровень:</u> 1. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25.12.2023 г. № 799-пп (постановлений Правительства Белгородской области от 04.03.2024 N 89-пп, от 18.06.2024, N 248-пп, от 15.07.2024 N 299-пп). 2. Государственная программа Белгородской области «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25.12.2023 г. № 788-пп. <u>Муниципальный уровень:</u> 1. Муниципальная программа «Спорт для всех» (2 этап), утверждена постановлением администрации г. Белгорода от 12.11.2014 г. № 232. 2. Стратегия социально-экономического развития г. Белгорода на период до 2030 г., утверждена решением Совета депутатов г. Белгорода от 30.01.2007 № 417 (в редакции решений Белгородского городского Совета от 28.11.2023 № 30 от 26.11.2024 № 204).
Цели Программы	1. Повышение доступности качества образования, услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации обучающихся, формирование у них культуры здорового образа жизни, ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. 2. Создание условий для развития спортивных талантов и творческого потенциала детей и подростков в области физической культуры и спорта. 3. Подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд области, России по развиваемым видам спорта. 4. Формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, воспитания здорового поколения с позитивным отношением и активной, лидерской позицией в жизни. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Учреждения.
Период и этапы реализации	Программа развития МБУДО СШ № 7 реализуется на период с 2026 по 2030 годы.
Комплексные задачи Программы	1. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через создание условий получения дополнительного образования в области физической культуры и спорта, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий с целью повышения эффективности их использования. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией,

		в том числе документооборота. 4. Создание востребованной воспитательной системы. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - через внедрение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (для спортивно-одаренных детей), разработанных в соответствии с современными требованиями. 7. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования, решение вопросов организации разносторонней подготовки, оздоровления и занятости детей. 8. Совершенствование мониторинговой системы оценки качества образовательного и тренировочного процессов, механизма кадрового потенциала.
Планируемые результаты реализации Программы		1. Эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционные. 2. Увеличение числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности, программами спортивной подготовки. 3. Стабильные, положительные показатели спортивных результатов обучающимися по участию в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, спортивно-массовых мероприятиях и по итогам промежуточной аттестации. 4. Успешная реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки нового поколения на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. 5. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности обучающихся. 6. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях ФССП. 7. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников, партнеров и местного сообщества к Учреждению (формирование положительного имиджа школы).
Приоритетные направления Программы		1. Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов. 2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников. 3. Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов. 4. Совершенствование материально-технической базы.
Сведения	о	Рабочая группа, утвержденная приказом МБУДО СШ № 7.

разработчиках	Руководитель группы директор Красноруцкая Анна Григорьевна, 8-919-438-24-34.
Период реализации	Программа развития МБУДО СШ № 7 реализуется в период с 2026 года по 2030 год - 5 лет.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность.
Управление реализацией Программы (мониторинг реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов).	Анализ реализации Программы и экспертиза результативности внедрения на основе мониторинга: мониторинговые исследования о динамике реализации проектов Программы развития, самообследования, анализа результатов мониторинга развития личностного потенциала учащихся, анализа мониторинга уровня профессиональных компетенций педагогов, анализа мониторинга инфраструктуры учреждения, мониторинга сайта Учреждения. Обсуждение результатов анализа на заседании Управляющего совета. Проведение контрольных процедур с выявлением динамики изменений качественных показателей состояния учреждения и внесений необходимых корректив в Программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию, отчетности о реализации Программы развития. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Управляющего совета МБУДО СШ № 7.
Этапы реализации Программы	Идейный замысел программы заключается в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы спортивной школы: I этап - 2026 -2027 год: - становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития учреждения). II этап - 2028 год: - внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей. III этап- 2029 год: - активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей. Корректировка при необходимости. IV этап - 2030 год: - анализ деятельности.
Порядок финансирования Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Контроль реализации Программы	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата - декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор Учреждения. Контроль за исполнением

	программы развития МБУДО СШ № 7 осуществляет Управляющий совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Руководство Учреждения несет ответственность за ходом и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств. Определяет формы и методы управления реализации программы в целом, стратегию развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области образования детей на следующий период. Подготовку текста новой Программы.
Подпрограммы развития	1. Управление качеством образования и воспитания. 2. Одаренные дети - спортивные таланты - спортивный резерв страны. 3. Методическая служба. 4. Экономическое развитие. 5. Здоровый образ жизни. 6. Кадровый капитал. «Наставничество - путь к профессиональному мастерству». 7. Наша цифровая школа.
Время утверждения Программы: декабрь 2025 года.	

Целевые индикаторы и показатели программы	
Показатель (индикатор)	Целевое значение (2030 год)
Удельный вес победителей и призеров соревнований муниципального, регионального, всероссийского уровня	30%
Удельный вес занимающихся, вошедших в состав кандидатов в региональные сборные команды, ЦФО, в состав кандидатов в сборные команды России по видам спорта	3%
Удельный вес занимающихся, выполнивших массовые спортивные разряды	не менее 50%
Удельный вес занимающихся, имеющих спортивные разряды от I до КМС, спортивные звания от МС до ЗМС	не менее 2%
Удельный вес занимающихся по программам спортивной подготовки	не менее 50%
Увеличение количества занимающихся, принявших участие в спортивно-оздоровительных сборах и иных учебно-тренировочных мероприятиях, в том числе в течение учебного года	на 5%
Увеличение количества занимающихся по отношению к базовому периоду, %	на 2%
Рост числа организаций и учреждений (в т.ч. способствующих развитию институтов гражданского общества), ресурсы которых школа использует на основе договоров о сотрудничестве.	на 0,5%
Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду, %	на 1%
Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации программы, %	100%
Удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	80%
Удельный вес педагогов - молодых специалистов, специалистов до 35 лет	5%
Модернизация материально-технической базы учреждения соответствии с	1%

требованиями ФССП	
Создание информационной сети на конечный период реализации программы (сетевое взаимодействие тренеров-преподавателей, «навигатор дополнительного образования»)	80%
Удельный вес выпускников, избравших профильное образование физкультурно-спортивной направленности от общего количества выпускников, %	1%
Расширение сферы дополнительных образовательных услуг и социального партнерства.	1%
Внедрение в тренировочный процесс федеральных стандартов спортивной подготовки	100%

2. Основания для разработки Программы развития

Программа развития спортивной школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации региональной и государственной политики Российской Федерации в области образования, физкультуры и спорта в учреждении.

Основаниями для разработки Программы развития на 2026-2030 годы являются окончание срока действия существующей программы развития МБУДО СШ № 7 и ряд нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- в соответствии с Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательных компонентов в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

- В соответствии с государственной программой Белгородской области «Развитие физической культуры и спорта Белгородской области» приоритетами государственной политики для данной сферы деятельности являются:

- 1) развитие массового и адаптивного спорта в части обеспечения инфраструктурных и событийных возможностей беспрепятственного занятия физической культурой и спортом в шаговой доступности с учетом уровня физической подготовки жителей региона;
- 2) создание комплексной системы подготовки спортивного резерва для спорта высших достижений региона и страны - развитие детско-юношеского спорта;
- 3) сохранение и усиление традиций спорта высших достижений - укрепление образа спортивного региона.

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта. К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

- ✓ разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной

арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров-преподавателей;
 ✓ развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;
 ✓ развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

3. Стратегический анализ состояния системы образования в учреждении

3.1. Информационная справка об организации

Направление	Сведения
Дата основания	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №7» г. Белгорода создано на основании Постановления главы администрации города Белгорода от 01 ноября 1999 г. № 1688, наименование Учреждения при создании: муниципальная детско-юношеская спортивная школа №7 по теннису. С 28.02.2023 года приказом УО № 287 Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 7» г. Белгорода.
Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 7» г. Белгорода
Сокращенное название (по Уставу)	МБУДО СШ № 7.
Тип ОО	Организация дополнительного образования
Вид ОО	Спортивная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Юридический адрес	Российская Федерация, 308006, г. Белгород, ул. Корочанская, 39и
Телефон	8-919-438-24-34
E-mail:	sport7@beluo31.ru
Официальный сайт	http://sport7wp.beluo31.ru
ФИО руководителя	Красноруцкая Анна Григорьевна - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий № Л035-01234-31/00235071 от 24.05.2017 г.
Основная специализация видов спорта:	«Теннис» и «Настольный теннис».
Предметом деятельности Учреждения является	Предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и реализации дополнительных образовательных программ

	спортивной подготовки
Форма обучения	Очная. Обучение ведётся на русском языке
Нормативные сроки обучения:	10 лет

Для выявления степени готовности учреждения к реализации Программы развития на 2026-2030 годы проведено углубленное изучение состояния системы Учреждения.

3.2. Сведения об обучающихся 2024-2025 учебный год:

Наименование отделения	Этап обучения										всего
	СОГ	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап					этап ССМ	
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	
теннис	9	4	3	1	1	2	2	2	1	1	26
настольный теннис	5	2	3		3	3	2	1			19
Итого:	14	6	6	1	4	5	4	3	1	1	45
Всего:	14	13			17					1	45

Наименование отделения	Этап обучения										всего
	СОГ	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап					этап СС М	
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		
теннис	143	60	45	16	13	24	21	21	10	4	357
настольный теннис	96	40	54		42	45	25	10			312
Итого:	239	100	99	16	55	69	46	31	10	4	669
Всего:	239	215			211					4	669

Состав обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам

Наименование уровня	Количество групп/обучающихся 2022-2023 учебный год	Количество групп/обучающихся 2023-2024 учебный год	Динамика (%)
Базовый уровень 1-6 года обучения	25 групп - 376 учащихся	0	0%
Углубленный уровень 1-4 года обучения	10 групп - 109 учащихся	0	0%
Всего:	35 групп - 485 учащихся	0	0%

С 01 сентября 2023 года прекращена реализация дополнительных предпрофессиональных программ в связи с переходом на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и образовательных программ спортивной подготовки п видам спорта.

Состав обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности:

Наименование уровня	Количество обучающихся 2022- 2023 учебный год	Количество обучающихся 2023- 2024 учебный год.	Количество обучающихся 2024- 2025 учебный год	Динамика (%)
Спортивно-оздоровительный этап	0	289	239	(- 1,7%)

Мониторинг количественного и качественного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности выявил снижение количественного показателя (-1,7%).

Состав обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Наименование уровня	Количество обучающихся 2022-2023 учебный год	Количество обучающихся 2023-2024 учебный год	Количество обучающихся 2024-2025 учебный год	Динамика (%)
Этап начальной подготовки	0	194	215	(100%)
Тренировочный этап	48	175	211	(23%)
Совершенствования спортивного мастерства	0	4	4	(100%)
Итого	48	373	430	(89%)

Из приведенных выше данных прослеживается значительная динамика сокращения количественного состава обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в связи с переводом обучающихся с дополнительных предпрофессиональных программ на обучение с 01 сентября 2023 года на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта. Количество обучающихся в учебно-тренировочных группах, их возрастные категории, объем учебно-тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебно-тренировочных занятий соответствовали направленности образовательных программ спортивной подготовки, этапа обучения, профиля деятельности, действующих санитарно-гигиенических норм с учетом техники безопасности и определялись образовательными программами по видам спорта и нормативным актом Учреждения.

Состав обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Наименование программы	Кол-во обучающихся в 2024 году	Кол-во обучающихся в 2025 году	Динамика (%)
Дополнительные общеразвивающие программы	289	239	(-17%)
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	373	430	(15%)
Итого	662	669	(1%)

Из приведенных данных следует, что наблюдается незначительное снижение охвата обучающихся (на -1,1 %). Снижение количества обучающихся произошло за счет выезда детей в другие регионы и спортивные школы (хоккейные клубы) в связи со сложившейся оперативной обстановкой на территории Белгородской области.

3.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру учреждения входят:

- органы управления - директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- иные объединения - методические советы по видам спорта: «Теннис», «Настольный теннис»;
- осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (представительный орган работников).

3.4. Реализуемые образовательные программы.

С 01 сентября 2023 года в Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: «Теннис» и «Настольный теннис».

В 2024-2025 учебном году наряду с программами спортивной подготовки реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

3.5. Материально-технические условия.

- Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
- г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а (МАОУ «Центр образования № 1»);
 - г. Белгород, ул. Мичурина, 39 (МБОУ «Лицей № 32»);
 - г. Белгород, бул. 1-го Салюта, 8 (ОГАОУ «Шуховский лицей»);
 - г. Белгород, улица 1-ая Центральная, 20 (МБОУ СОШ № 17).
 - г. Белгород, улица Чапаева, 14(МБОУ СОШ № 21).
 - г. Белгород, улица Спортивная, 6а (МБОУ СОШ № 46»).
 - г. Белгород, улица Железнякова, 4 (МБОУ СОШ № 7).
 - г. Белгород, улица Северо-Донецкая, 16 (ООО «ЦРДЮС»)

Сведения об оснащённости образовательного процесса: .

Ноутбуки - 2 ед.

Доступ к интернету- 1.

МФУ - 1 ед.

Учебно-методическая литература.

Инвентарь и оборудование средства обучения и воспитания: стенки гимнастические, скамьи гимнастические, тренажеры силовые, секундомеры.

Условий для питания обучающихся - нет.

3.6. Сведения о режиме деятельности:

- Образовательная деятельность Учреждения осуществляется посредством реализации:
- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «Теннис» и «Настольный теннис»;
 - адаптивная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»;
 - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по виду спорта - «Теннис» и «Настольный теннис».

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с 01 сентября и по 31 августа. Обучение обучающихся осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план по реализации дополнительных общеразвивающих программ рассчитан на 46 недель в год, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки рассчитан на 52 недели в год, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе, по распоряжению учредителя).

Учебно-тренировочные занятия с обучающимися:

- в возрасте до 16 лет проводятся с 08.00 часов до 20.00 часов.
- в возрасте от 16 лет проводятся с 08.00 часов до 21.00 часа.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

3.7. Сведения о педагогических работниках

Тренерско-преподавательский состав:

Вид спорта	Всего		
	2023	2024	2025
Фигурное катание на коньках	13	12	13
Хоккей с шайбой	10	9	9
Всего	23	21	22

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава

Вид спорта	Образование											
	Высшее						Среднее					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

Фигурное катание на коньках	12	92,3	11	91,7	12	92,3	1	7,7	1	8,3	1	7,7
Хоккей с шайбой	10	100	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-
Всего:	22	96,4	20	95,9	21	96,4	1	7,7	1	8,3	1	7,7

Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Вид спорта	Категория					
	Первая		Высшая		Без категории	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Фигурное катание	3	1	7	10	1	1
Хоккей с шайбой	3	2	1	3	3	3
Итого:	6	3	8	13	4	4

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. На 31 декабря 2025 года работает высококвалифицированный состав работников. Педагогический состав составляет 13 штатных тренера-преподавателя, из них - (2 внешнее совмещение), 1 инструктор-методист, 2 – инструктора по физической культуре и 3 административных работника.

В составе педагогических работника - два человека, имеют ведомственные награды - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В Учреждении имеется план повышения квалификации, который предусматривает регулярное обучение педагогов - не реже одного раза в три года и через пять лет прохождение процедуры аттестации. Так, из 13 тренеров-преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую - 5 педагога. Всего имеют квалификационные категории 11 человек (68,75%).

Таким образом, планирование и системность позволяет поддерживать высокий уровень профессионализма среди тренеров-преподавателей.

4. Анализ изменений, достигнутых в ходе реализации Программы развития до 2025 года

Анализ достигнутых изменений, произошедших в учреждении за период с 2021 по 2025 год, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных Программой развития МБУДО СШ № 7 и полученных конкурентных преимуществах:

1. С 2012 года по настоящее время МБУДО СШ № 7 является опорным учреждением в городе Белгороде по развитию видов спорта: - «Теннис» и «Настольный теннис».
2. В целевых программах и проектах реализовывались ключевые идеи развития спортивной школы, направленные на качественное преобразование системы детско-юношеского спорта через творческую реализацию внутреннего потенциала этой системы, ее резервов и эффективного использования ресурсов города.
3. Неизменным остается высокий уровень результатов образовательной деятельности: подготовка спортивного резерва в составы сборной команды Белгородской области:
 - за период с 2021 по 2025 годы в состав сборных команд входят 17 обучающихся отделения теннис и 7 обучающихся отделения настольный теннис;
 - выполнили и подтвердили спортивные разряды 853 обучающихся, в том числе, спортсменов- массовых разрядов: - 810 учащихся, первый спортивный разряд - 34 учащихся, кандидатов в мастера спорта - 9.

Анализ подготовки спортсменов-разрядников

Год	Выполнили спортивные разряды				Подтвердили спортивные разряды			
	Массовые	I	КМС	МС	Массовые	I	КМС	МС
2021	110	4			1		1	
2022	178	8	2		4	2		
2023	208	4			3		2	
2024	119	5	1		38	I		
2025	126	5	2		23	5		
Всего	741	26	5		69	8	3	

Вывод: в 2025 году наблюдается относительное снижение общего количества спортсменов разрядников в соотношении с предыдущим отчетным периодом в связи с тем, что массовые спортивные разряды присваиваются сроком на два года, первый спортивный разряд и кандидат в мастера спорта - на три года.

За период с 2021 по 2025 обучающиеся школы в официальных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня заняли свыше 897 призовых мест.

За время с 2021 по 2025 годы два обучающихся вошли в число персональных стипендиатов Главы администрации Белгородской области в номинации «Олимп» и два обучающихся вошли в число персональных стипендиатов Главы администрации города Белгорода в номинации «Олимп». Стипендий удостоены четыре учащихся (положительная динамика показателя на 0,6%).

4. Признание достижений коллектива учреждения на региональном и всероссийском уровне, безусловно, способствует укреплению имиджа МБУДО СШ № 7, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию в современных условиях.

5. В 2023 году, в связи с вступлением в силу Федерального закона № 127-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 32, учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных в учреждении в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, развиваемых в учреждении.

С 01 сентября 2023 года в учреждении реализуются следующие образовательные программы:

№№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Теннис (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	10 лет	с 7 лет
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Настольный теннис (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	10 лет	с 7 лет
3.	Адаптивная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Настольный теннис (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	10 лет	с 7 лет

✓ Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое развитие, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
---	------------------------	-----------------	---------------------

1.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта теннис (для спортивно-оздоровительного этапа подготовки)	5 лет	от 6 до 18 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта настольный теннис (для спортивно-оздоровительного этапа подготовки)	5 лет	от 6 до 18 лет

✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

6. Функционируют следующие инновационные системные элементы: новые формы общественно-государственного управления образованием и самоуправления (Управляющий совет).

7. Среди наиболее заметных результатов Программы развития учреждения до 2025 года можно назвать следующее:

Год	Результаты участия учреждения в конкурсах:
2021	Призер - регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация ДО, реализующая дополнительные образовательные программы до 2-х видов спорта».
2023	Лауреат - открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022-2023 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы до 2 видов спорта».
2025	Победитель - регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди организаций дополнительного образования Белгородской области.

Таким образом, Программа развития учреждения до 2025 года в основном реализована. Дополнительными показателями, свидетельствующими о выполнении Программы развития до 2025 года, являются аналитические материалы, публикуемые в отчете о результатах самообследования на сайте <http://sport7wp.beluo31.ru>.

5. Оценка перспектив развития Учреждения SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. 21 год на «рынке» образовательных услуг Учреждение комплексное. Большой выбор видов спорта.	1. Несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических) конкретному социальному заказу образовательных организаций.
2. Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования.	2. Отсутствие возможности свободного использования спортивной инфраструктуры.
3. Высокий профессиональный уровень педагогов.	3. Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий.
4. Доступность образования детям из малообеспеченных семей.	4. Низкая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и грантовой деятельности.
5. Положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней	5. Недостаточное финансирование

(муниципальный, региональный, всероссийский).	
6. Успешная социализация и самореализация обучающихся.	6. Старение педагогических кадров. Нехватка молодых специалистов.
7. Взаимодействие с образовательными и общественными организациями города.	7. Отсутствуют индивидуальные программы работы с одаренными детьми.
8. Востребованность и качество реализуемых образовательных программ.	8. Распространение актуального педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, открытые занятия).
9. Модернизация материально-технической базы учреждения современным оборудованием	
Возможности	Риски
1. Расширение взаимодействия с образовательными организациями в сфере до соревновательной. Проектной деятельности детей.	1. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
2. Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах учреждения	2. Снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания.
3. Совершенствование имиджевой политики Учреждения	3. Недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению со стороны организаций города, родителей, спонсоров и т.д.
4. Создание креативной среды и ситуации успеха.	4. Отсутствие роста оплаты труда работников учреждения, что может привести к оттоку творческих педагогов из сферы дополнительного образования и снижению показателей.
5. Организация инновационной, проектной и грантовой деятельности в МБУДО СШ № 7	
6. Востребованность образовательных программ физкультурно-спортивной направленности для подростков от 12 до 18 лет.	
7. Привлечение молодых специалистов в Учреждение.	
8. Обеспечение комплексной безопасности в Учреждении.	
9. Создание востребованной воспитательной системы.	
Pest-анализ	
Благоприятные возможности	Риски
Расширение сферы влияния школы: общественность микрорайона, привлечение контингента обучающихся Имидж «успешной школы».	Низкий рейтинг отдельных видов образовательных услуг (видов спорта).
Отдельные виды образовательных услуг предоставляются только в МБУДО СШ № 7: виды спорта – теннис и настольный теннис.	Набор обучающихся, относительно других видов спорта, более поздний (с 7 лет). Существует риск отсутствия набора детей в связи с занятостью в других видах спорта.
Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации.	Отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников.
Расширение возможностей школьной образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса (введение федеральных стандартов спортивной подготовки).	Стереотипность мышления педагогов может служить угрозой инновационному процессу в школе.
Высокий рейтинг учреждения у общественности.	Снижение рейтинга школы у общественности микрорайона.

Рейтинг конкурентных преимуществ Учреждения (по оценке педагогических работников)

Рейтинг	конкурентное преимущество учреждения
1.	Выгодное территориальное положение.

2	Активное участие учреждения в программах и проектах различного уровня.
3.	Широкие возможности для занятия спортом (комплексное учреждение развивает два вида спорта).
4.	Современное учебное оборудование
5.	Имидж "успешной школы", востребованной населением
6.	Профессиональный педагогический коллектив
7.	Информационная открытость школы для родителей и общественности
8.	Разветвленная система дополнительного образования детей на базах ОУ г. Белгорода
9.	Следование принципам государственно-общественного управления школой
10.	Безопасность обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды
11.	Наличие наград и положительных отзывов потребителей
12.	Высокое качество подготовки по результатам участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, подготовка спортивного резерва в сборные команды страны
13.	Система воспитательной работы

Использование конкурентных преимуществ сферы образования микрорайона может существенно повысить результаты реализации Программы, но, при этом, и следует учитывать.

6. Цели и задачи Программы развития на 2026-2030 годы

Цель: создание условий для развития спортивных талантов и творческого потенциала детей и подростков, формирования у них духовно-нравственных ценностей, воспитания здорового поколения с позитивным отношением и активной, лидерской позицией в жизни.

Главными задачами Программы являются:

1. Проектирование модели школы на 2026-2030 годы на основе федеральных, региональных, городских направлений развития образования, физической культуры и спорта, с учетом преемственности и результатов Программы развития учреждения до 2030 года.

2. Проектирование стратегий личностного и профессионального развития участников образовательного процесса является обязательным элементом программы.

3. Программа на 2026-2030 годы состоит из набора целевых подпрограмм, для каждой из которых определен куратор, разработан механизм реализации, критерии и показатели.

4. Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы развития осуществляется по окончании каждого календарного года.

7. Направления развития системы образования учреждения (Целевые подпрограммы)

Программа развития будет реализована через пять подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности:

- «Одаренные дети - спортивные таланты - спортивный резерв страны».
- «Кадровый капитал. Наставничество-путь к профессиональному успеху».
- «Здоровый образ жизни».
- «Методическая служба».
- «Экономическое развитие».

8. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы проводится по следующим направлениям:

- оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется Управляющим советом школы ежегодно, в течение всего срока реализации Программы, на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы. Используются два основных метода: самооценивание и экспертная оценка.

9. Целевые подпрограммы

9.1. Паспорт подпрограммы «Одаренные дети - спортивные таланты - спортивный резерв страны» Программы развития МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы

Развитие региональной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их сопровождения на разных этапах получения образования.

Ответственные исполнители	Педагогический коллектив МБУДО СШ № 7. Администрация Учреждения.
Цели подпрограммы	1. Развитие системы личностно-ориентированного дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности как условие формирования личности с высоким уровнем потенциала. 2. Создание оптимальных условий для развития спортивно одаренных детей в интересах личности, общества и государства. 3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми. 4. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.
Задачи подпрограммы	1. Выбор рациональных форм управления физическим развитием, духовно-нравственными патриотическим воспитанием обучающихся 2. Выявление и развитие возможностей спортивно-одаренных детей. 3. Создание благоприятной атмосферы для достижения максимальной самореализации физически одаренных детей.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1. Диагностика: • Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень физического развития, физической подготовленности и успешной результативности участия в соревнованиях различного уровня (мониторинг, тестирование). • Использование современных программ и методик (технологий), для работы с одаренными детьми (в том числе инновационных). 2. Создание благоприятных условий для реализации потенциала спортивно- одаренных детей. 3. Развитие физических способностей у обучающихся. 4. Стимулирование-поощрение дальнейшей деятельности обучающихся (стипендии, гранты). 5. Поощрение педагогических работников и других специалистов, подготовивших победителей соревнований международного и всероссийского уровня.
Этапы и сроки реализации программ	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Ожидаемые	1. Удовлетворение спроса на дополнительное образование в области

результаты программы	физической культуры и спорта. 2. Формирование банка технологий и образовательных программ в соответствии с ФССП для определения работы со спортивно-одаренными детьми. 3. Количественные показатели успешности обучающихся (результативность участия в соревнованиях различного уровня, включение в состав кандидатов в сборные команды страны по видам спорта, поступление в ВУЗы, ЦСП, качество знаний, умений и навыков)
----------------------	--

Ход реализации подпрограммы «Одаренные дети» (индикаторы и показатели)

мероприятия	ответственные	показатели	Целевые значения				
			2026	2027	2028	2029	2030
Мониторинг результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня	заместитель директора	удельный вес победителей и призеров соревнований регионального, всероссийского, международного уровня (без учета групп НП-1 г. о.).	26%	27%	28%	29%	30%
Достижение наивысших результатов в спорте, подготовка спортивного резерва в сборные команды региона, Российской Федерации по видам спорта	заместитель директора	удельный вес обучающихся, вошедших в состав кандидатов в региональные сборные команды, ЦФО, в состав кандидатов в сборные команды России по видам спорта	1%	2%	3%	4%	5%
Подготовка обучающихся, выполнивших массовые спортивные разряды	заместитель директора	удельный вес обучающихся, которым присвоены массовые спортивные разряды (без групп НП -1)	50%	55%	60%	65%	65%
Подготовка обучающихся, имеющих спортивные разряды от 1 спортивного разряда до КМС	заместитель директора	удельный вес обучающихся, которым присвоен I спортивный разряд и КМС	2%	3%	4%	5%	6%
Организация и участие обучающихся в тренировочных мероприятиях (УТС)	директор	удельный вес обучающихся, принявших участие в УТС в соответствии с ФССП	+	+	+	40%	50%
Внедрение современных программ и технологий для работы с одаренными детьми	заместитель директора	разработка современных образовательных программ	+	+	+	+	+

9.2. Паспорт подпрограммы «Кадровый капитал. Наставничество - путь к профессиональному мастерству» Программы развития МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы

Ответственные исполнители	Педагогический коллектив МБУДО СШ № 7. Администрация Учреждения.
Цели подпрограммы	Создание среды, способствующей постоянному росту профессиональных компетенций, как молодых, так и опытных педагогов.
Целевые индикаторы и показатели	Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду на 0,5%.

подпрограммы	• Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации программы - 100%. • Удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование - 80%. • Организация работы педагогов-наставников.
Этапы и сроки реализации	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	• Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности. • Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. • Развитие профессиональной культуры и компетенций молодых педагогов в сотрудничестве с педагогами-наставниками. • Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса. • Активное и результативное участие тренеров-преподавателей в конкурсах профессионального мастерства. • Совершенствование системы поощрений работников, добившихся значительных результатов в профессиональной деятельности.

Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Кадровый капитал.

Наставничество-путь к профессиональному успеху»

мероприятия	ответственный	показатели	Целевые значения				
			2026	2027	2028	2029	2030
Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы	Заместитель директора	удельный вес педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку	100%	100%	100%	100%	100%
Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	Заместитель директора	количество педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	0,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Заместитель директора	удельный вес педагогов, повысивших квалификацию через дистанционную форму обучения	0,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%
Привлечение молодых специалистов: сотрудничество с ВУЗами, СУЗами	Заместитель директора	удельный вес педагогов-молодых специалистов	0,5%	0,7%	0,8%	0,9%	1%
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора	удельный вес педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	0,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%
Участие педагогов в региональных и муниципальных проектах	Заместитель директора	удельный вес педагогов, принявших участие в региональных и муниципальных проектах	0,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%

9.3. Паспорт подпрограммы «Здоровый образ жизни» Программы развития МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы

Ответственные исполнители	Педагогический коллектив МБУДО СШ № 7. Администрация Учреждения.
Цели подпрограммы	Сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Воспитание и выпуск из школы духовно, нравственно, психически и физически здоровой, зрелой личности.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Снижение спортивного травматизма. Снижение асоциальных случаев поведения учащихся. Снижение показателей заболеваемости обучающихся и педагогов. Ежегодное прохождение антидопинговых программ обучающимися и педагогами (100%)
Этапы и сроки реализации	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Ожидаемые результаты	• сохранность здоровья обучающихся; • повышение уровня образовательных услуг с точки зрения их здоровьесберегающей направленности; • успешная социализация детей; • формирование у учащихся приоритетного отношения к своему здоровью; • снижение уровня заболеваемости обучающихся; • создание «моды» на здоровый образ жизни;

**Ход реализации подпрограммы «Здоровый образ жизни»
(система реализация индикаторов и показателей)**

мероприятия	ответствен.	показатели	Целевые значения				
			2026	2027	2028	2029	2030
Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	заместитель директора	снижение спортивного травматизма	+	+	+	+	+
Приобретение современного спортивного оборудования	заместитель директора по АХЧ	увеличение финансирования на 20%	1%	2%	3%	4%	5%
Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях от муниципального до всероссийского уровня, спортивные праздники мастер-классы, акции по направлению тематики	инструкторы-методисты	Доля участия обучающихся	25%	30%	35%	40%	45%
Разработка и внедрение в образовательный процесс программы оздоровительной направленности (оздоровительные сборы в условиях ОЛ, мероприятия)	заместитель директора	Снижение уровня заболеваемости обучающихся, развитие основных физических качеств, укрепление здоровья	1%	1%	1%	1%	1%
Оформление нормативно-правовых актов, регламентирующих сотрудничество с внешними медицинскими и социальными учреждениями	директор	Заключение договоров на оказание медицинских услуг с областным центром медицинской профилактики и детской областной больницей	+	+	+	+	+
Участие в сдаче нормативов	инструкторы	Доля обучающихся,	5%	6%	7%	8%	10%

всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)	методисты	выполнявших нормативы					
--	-----------	-----------------------	--	--	--	--	--

9.4. Паспорт подпрограммы «Методическая служба» Программы развития МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы

Ответственные исполнители	Педагогический коллектив МБУДО СШ № 7. Администрация Учреждения.
Цели подпрограммы	Обеспечить эффективный процесс совместной деятельности по созданию условий качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ через развитие профессиональных компетентностей, уровня педагогического мастерства, инновации, активности и педагогического творчества тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов.
Задачи подпрограммы	1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников путем применения знаний, умений успешно действовать на основе практического опыта при решении педагогических задач. 2. Обеспечение высокого методического уровня организации учебно-тренировочных занятий тренировочных занятий. 3. Организация работы по повышению качества ведения документов по организации и учету методической работы и их разработки в течение учебного года. 4. Разработка методических рекомендаций по видам спорта. 5. Проведение работы по созданию и совершенствованию программы воспитания обучающихся, формированию у них высоких моральных и патриотических качеств.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1. Диагностика: - Создание банка актуального педагогического опыта. - Использование программ и методик для высокого методического уровня организации учебно-тренировочных занятий. 2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагогов. 3. Развитие творческих способностей. 4. Стимулирование-поощрение дальнейшей деятельности.
Этапы и сроки реализации	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Ожидаемые результаты программы	1. Удовлетворение спроса обучающихся на качественное дополнительное образование в области физической культуры и спорта. 2. Формирование банка технологий (обобщение АПО) и программ для выявления работы с одаренными детьми. 3. Количественные показатели успешности учащихся (высокие спортивные достижения, поступление в вузы, качество знаний).

Система реализации индикаторов и показателей,

характеризующих ход реализации подпрограммы «Методическая служба»

мероприятия	ответственный	показатели	Целевые значения				
			2026	2027	2028	2029	2030
Формирование банка данных об актуальном педагогическом опыте, новых исследованиях в	заместитель директора	удельный вес педагогов, представивших АПО в профессиональных мероприятиях (семинары,	0,5%	0,6%	0,7%	0,9%	1%

области актуальных проблем спорта, педагогики, психологии, дидактики		конкурсы, научно-практические конференции и т.д.)						
Реализация плана методического сопровождения всех участников образовательного процесса	заместитель директора	Разработка образовательных программ в соответствии с ФССП, индивидуальных маршрутов, планов, методических рекомендаций	+	+	+	+	+	+
Проведение методических мероприятий по представлению и обсуждению хода реализации Программы	заместитель директора, инструктор-методист	число методических мероприятий	1	2	3	3	3	3
Расширение возможностей системы наставничества среди тренеров-преподавателей	заместитель директора	количество привлеченных наставников	+	+	+	+	+	+
Внедрение современных программ и технологий для работы с одаренными детьми	заместитель директора	Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса	+	+	+	+	+	+
Обеспечение рабочих мест педагогов, мест занятий для обучающихся современным учебным оборудованием	заместитель директора	соответствие мест занятий мерам безопасности и СанПин, нормативным актам, регламентирующим организацию образовательного процесса	+	+	+	+	+	+
Приобретение современной методической литературы (пополнение библиотечного фонда), электронных образовательных ресурсов	директор, заместитель директора	создание базы электронных и иных образовательных ресурсов	+	+	+	+	+	+

9.5. Паспорт подпрограммы «Экономическое развитие» Программы развития МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы.

Основания для развития образования — это новые концепции и модели образования на уровне государства или конкретного региона и отдельных образовательных учреждений; новые государственные образовательные стандарты; нормативно-правовые документы; новые источники, механизмы и формы финансирования; новые системы подготовки и переподготовки специалистов для образовательной сферы.

В условиях реформирования образования и неустойчивости экономической ситуации в России, важное значение, приобретает стабильность финансового обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Система образования все больше включает в себя рыночные формы организации работы. Бюджетные средства крайне ограничены и не всегда доступны, поэтому образовательные учреждения осваивают новую для себя задачу - удовлетворение потребностей общества в дополнительных образовательных услугах. Выявление и учет запросов различных категорий заказчиков становится обязательным условием деятельности образовательных организаций.

Для большинства школ система многоканального и многоуровневого финансирования стала действующей моделью и иного пути они не предполагают.

Основными факторами, определяющими направления и эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения, являются характеристики его потенциальных возможностей для осуществления различных видов такой деятельности - учебной, научной и иной.

К таким факторам относятся:

Научно-методический потенциал, который влияет на привлечение средств посредством договоров на выполнение учебно-методических разработок, научных исследований, грантов.

Внутренняя нормативная база. Наличие полной и отработанной базы в образовательном учреждении обеспечивает развитие разнообразных видов внебюджетной деятельности, минимизацию финансовых и материальных потерь, сокращение организационного периода внебюджетной деятельности в связи с ясным пониманием последовательности и порядка действий, «прозрачность» отношений по поводу внебюджетной деятельности и места каждого работника в ней.

Общая политика по отношению к внебюджетной деятельности.

Для успешного осуществления внебюджетной деятельности должна быть создана максимально благоприятная обстановка, сформулированы и объявлены принципы политики в этой области, такие как: заинтересованность каждого сотрудника в увеличении объемов внебюджетных средств и их эффективном использовании; стабильность принятого порядка финансовых отношений между руководством и педагогическим коллективом; единство политики по отношению ко всем видам деятельности.

Наличие лицензии и ее параметров является необходимым условием для осуществления большинства внебюджетной деятельности. Так же, это определяет ряд важнейших количественных и качественных ограничений

Наличие достаточного числа тренерско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала соответствующей квалификации дает возможность увеличения видов и объема платных дополнительных образовательных услуг.

Методическая база является источником получения прямых доходов от реализации методических материалов, создает возможность расширения спектра и повышения качества образовательных услуг, способствует росту привлекательности учебного заведения.

Имидж образовательного учреждения и сотрудничество с выпускниками.

Уровень общественного признания, известные выпускники способствуют созданию эффективно работающих управляющих и попечительских советов, рекламе Учреждения, предельный контингент обучающихся и, соответственно, потенциальные объемы набора в учебные группы, виды учебной деятельности, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Территориальное размещение образовательного учреждения определяет внешние условия его работы. К ним относятся: демографическая ситуация, обширность рынка труда для выпускников, уровень благосостояния населения, состояния экономики региона и ее специализация, вектор потребности экономики в образовательных услугах, структура образования в регионе, социальная мобильность населения, наличие сложившихся связей с другими регионами в сфере образования, наличие других конкурирующих образовательных учреждений.

Наличие необходимого учебного оборудования определяет возможность качественного осуществления образовательной деятельности, использования новых методик преподавания.

Информационные ресурсы создают условия для поддержки современных образовательных технологий (в том числе дистанционного обучения), реализации дополнительных образовательных услуг, оказание услуг по использованию Интернета. Они являются фундаментом для разработки и реализации программных продуктов, без данных

информационных систем, в том числе коммерческих, создают возможности решения организационных и управленческих задач на современном уровне.

Библиотечный фонд дает возможность оказывать услуги по пользованию своими фондами, ксерокопированию, поддержке широкого спектра образовательных услуг.

Помещения создают условия для наращивания платного контингента в соответствии с лицензионными требованиями. Наличие площадей определяет возможность сдачи их в аренду, привлечению заказов, спонсорских средств и пожертвований.

Наименование подпрограммы	«Экономическое развитие МБУДО СШ № 7 на 2026-2030 годы»
Разработчики программы	Администрация Учреждения.
Цели подпрограммы	• Расширение сферы социального партнерства.
Задачи подпрограммы	• Совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждения. • Развитие информационной сети. • Финансовое обеспечение реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, развиваемых в Учреждении. • Повышение уровня компетентности директора, заместителей директора, инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.
Сроки реализации	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Исполнители программы	Коллектив работников МБУДО СШ № 7.
Ожидаемые результаты	• повышение доступности качественного дополнительного образования; • укрепление и модернизация материально-технической базы школы; • увеличение на 5% доли детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; • увеличение на 0,5% доли подготовки спортивного резерва в сборные команды России и спортсменов высокого класса; • модернизация информационной сети.

10. Прогнозируемые результаты Программы развития на 2026-2030 годы

В результате реализации Программы развития на 2026-2030 годы образовательная среда Учреждения будет способна:

- обеспечить доступность обучения по дополнительным общеразвивающим программам и на основе конкурсного отбора по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, увеличение доли обучающихся до 5% к 2030 году;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня дополнительного образования обучающихся в рамках федеральных стандартов спортивной подготовки, подтвержденных результатами промежуточной и итоговой аттестации и результатами участия в соревнованиях;
- обеспечить освоение обучающимися базовых компетенций современного человека: (информационной, коммуникативной, регулятивной);
- обеспечить условия обучения обучающихся, позволяющие сохранить их здоровье и гарантировать их безопасность;

- обеспечение нулевой терпимости к допингу;
- обеспечить поддержку через систему моральных и материальных стимулов социальный и общественный статус тренера-преподавателя;
- обеспечить условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- сформировать систему и механизмы оценки качества и востребованности дополнительного образования по видам спорта, развиваемых в учреждении;
- создать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, реализуемых Учреждением;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг.

Принята
 решением Педагогического совета
 МБУДО СШ №7
 Протокол № _____
 от « _____ » _____ 2025 г.

Рассмотрена
 на заседании Управляющего совета
 МБУДО СШ №7
 Протокол № _____
 от « _____ » _____ 2025 г.