РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДАЮ:

на заседании методического совета Директор МБУДО СШ № 7

№ \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г.Красноруцкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ТЕННИС»

этап подготовки: НП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год обучения: \_1-3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

возраст обучающихся: \_7-10\_\_\_ лет

**Разработчик:**

ФИО

тренера-преподавателя

### Пояснительная записка

Рабочая программа по **Дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Теннис»** составлена на основе **примерных программ для системы дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ.**

* Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Теннис», утверждённого приказом Министерством спорта Российской Федерации от 31 октября 2022 г. № 884;

## - Приказ Министерства спорта РФ от 21 декабря 2022 г. N 1301 "Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "теннис";

* Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «теннис», утверждённого приказом Министерством спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 980.

- Приказ Министерства спорта РФ от 6 декабря 2022 г. N 1143 "Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта " теннис".

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность дополнительной образовательной программы**  | Физкультурно-спортивная направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники Теннис, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на следующий этап подготовки решением тренерского совета.  |
| **Цель рабочей программы**  | Планирование результатов подготовки физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.  |
| **Задачи этапа и года обучения**  | 1. Отбор способных к занятиям Теннисом детей. 2. Формирование стойкого интереса к занятиям. 3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма. 4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры. 5. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям. 6. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами по Теннису 7. Выполнение контрольных нормативов для зачисления на следующий этап подготовки.  |
| **Особенности организации и обучения по рабочей программе в учебном году**  | На каждом этапе подготовки следует учитывать целевую направленность подготовки спортсменов на высшее спортивное мастерство, ведь при большом охвате детей занятиями теннисом главным остается воспитание спортсменов высокого класса.  |
| **Режим учебнотренировочных занятий**  | Занятия в группе **\_\_\_\_\_\_\_** (этап/год обучения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вид спорта) проводятся под руководством тренера-преподавателя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)** работающего по программе, начиная с 1 сентября, c обучающимися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения. Продолжительность одного занятия – 2 (120 минут). Данная рабочая программа рассчитана на 52 недели учебно - тренировочных занятий. \_\_\_ недели в спортивном зале, 4 недели УТС, 6 недель работа, по планам самостоятельной подготовки. Всего \_\_\_\_\_ годовых часов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности методики преподавания**  | Соблюдения принципа от простого к сложному, отработка технических навыков при многократном повторении, принцип наглядности «Сделай как я».  |
| **Методы и формы обучения**  | Методы: Словесный, наглядный, практический. Формы: фронтальные, групповые, коллективные, парные, индивидуальные.   |

## Учебный план-график

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК

 группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ВИД СПОРТА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 НАГРУЗКА : \_\_ часов в неделю

 *ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_







### Годовой тематический план учебно-тренировочных занятий

### для группы \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вид спорта)

нагрузка \_\_ часов в неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Содержание программного материала  | Кол-во часов  |
|  | **1. Теоретическая подготовка**  |  |
| 1.1  | Правила вида спорта | 0,15/0,30 |
| 1.2  | Принцип честной спортивной борьбы | 0,15/0,30 |
| 1.3  | Сведения о строении и функциях организма человека | 0,15/0,30 |
| 1.4  | Влияние физических упражнений на человека | 0,15/0,30 |
| 1.5  | Особенности техники вида спорта | 0,15/0,30 |
| 1.6  | Техника безопасности при занятии спортом | 0,15/0,30 |
|  | Итого часов по теории:  | 2/3/3 |
|  | **2. Практическая подготовка**  |  |
|  | *1.Общая физическая подготовка*  |  |
| 1.1  | Упражнения для воспитания силовых способностей | 16/21 |
| 1.2  | Упражнения для воспитания координационных способностей | 16/21 |
| 1.3  | Упражнения для воспитания скоростных качеств  | 16/21 |
| 1.4  | Упражнения для развития быстроты и ловкости | 16/21 |
| 1.5  | Упражнения на расслабление  | 14/20 |
| 1.6  | Упражнения для развития гибкости | 16/21 |
|  | Итого часов ОФП:  | 94/125/125 |
|  | *2.Специальная физическая подготовка*  |  |
| 2.1  | Упражнения для развития выносливости | 35/46 |
| 2.2  | Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств | 35/47 |
|  | Итого часов СФП:  | 70/93 /93  |
|  | *3.Техническая подготовка*  |  |
| 3.1  | Хват ракетки | 8/10 |
| 3.2  | Замах | 8/10 |
| 3.3  | Подход к мячу | 7/9 |
| 3.4  | Вынос ракетки на мяч | 8/10 |
| 3.5 | Способы ударов | 7/10 |
| 3.6 | Момент удара | 7/10 |
| 3.7 | Окончание удара | 7/10 |
| 3.8 | Работа ног в заключительной фазе удара | 7/10 |
|   | Итого часов по ТП:  | 59/79/79 |
|  |  4*.Тактическая подготовка*  |  |
| 4.1  | Удары справа и слева по отскочившему мячу | 2/2 |
| 4.2  | Подача | 2/2 |
| 4.3  | Удары с лета  | 1/2 |
| 4.4 | Удар над головой - «смеш» с места с лета  | 1/1 |
| 4.5 | * Укороченные удары
 | 1/2 |
|   | Итого часов по ТТП:  | 7/9/9 |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Направление работы**  | **Мероприятия**  | **Сроки проведения**  |
| 1.  | **Профориентационная деятельность**  |
| 1.1.  | Судейская практика  | **Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:** * практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;
* приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;
* приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;
 | В течение года  |
| 1.2.  | Инструкторская практика  | **Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:** -освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; * составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;
* формирование склонности к педагогической работе;
 | В течение года  |
| 2.  | **Здоровьесбережение**  |
| 2.1.  | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни      | **Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:** - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;  | В течение года  |
| 2.2.  | Режим питания и отдыха  | **Беседы и изучение вопроса в рамках теоретической подготовки. Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся**: **-** формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);  | В течение года  |
| 2.3  | Мероприятия, направленные на предупреждение террористической и экстремистской деятельности  | **Беседы, инструктажи.**  | В течение года  |
| 2.4  | Мероприятия, направленные на профилактику наркомании  | **Беседы.**  | В течение года  |
| 2.5  | Мероприятия, направленные на обеспечение санитарноэпидемиологического благополучия населения  | **Беседы, инструктажи, практическое выполнение правил и мер безопасности в условиях учебно-тренировочного процесса.**  | В течение года, по мере необходимости  |
| 3. | **Патриотическое воспитание обучающихся** |
| 3.1.  | Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)  | **Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия** с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия.  | В течение года  |
| 3.2.  | Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях) | Участие в: * физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях;
* тематических физкультурно-спортивных праздниках.
 | В течение года  |
| 3.3.  | Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры  | Беседы, онлайн-викторины природоохранного содержания, участие в экологических мероприятиях.  | В течение года  |
| 4. | **Развитие творческого мышления** |
| 4.1.  | Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)  | **Семинары, мастер-классы, открытые занятия для обучающихся, направленные на:** - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов;  | В течение года  |